

## **Question Bank**

**B.Ed. Special Education (M.R / H.I / V.I) ODL Programme  
Paper Code: A4 (Part-I)  
Pedagogy of Teaching Science**

1. Define nature.

প্রকৃতির সংজ্ঞা দাও।

2. What does the structure of Science consists of?

বিজ্ঞানের কাঠামো কী দিয়ে তৈরি?

3. What is meant by scientific attitude?

বৈজ্ঞানিক মনোভাব বলতে কী বোঝায়?

4. What are the outcomes of Science Education?

বিজ্ঞান শিক্ষার ফলাফলগুলি কী কী?

5. What is the supreme attribute that Science gives to mankind?

বিজ্ঞান মানব জাতিকে কোন শ্রেষ্ঠ গুণটি দিয়েছে?

6. What is Sustainable Development?

. স্থিতিশীল উন্নয়ন কী?

7. Give the full form of SIS.

SIS-এর পুরো কথাটি লেখো।

8. List the major problems identified in the Millennium Declaration.

সহস্রাব্দঘোষণায় চিহ্নিত প্রধান সমস্যাগুলি লেখো।

9. What is the basic tenet of Good Science Education?

ভালো বিজ্ঞান শিক্ষার প্রাথমিক নীতিটি কী?

10. Mention the objectives of Science teaching.

বিজ্ঞান শিক্ষণের উদ্দেশ্যগুলি উল্লেখ করো।

11. Who first developed the ‘Taxonomy of Educational Objectives’?

শিক্ষার উদ্দেশ্যের শ্রেণিবিন্যাসকে প্রথম উদ্ভাবন করেন?

12. Explain the attributes of ‘Understand’.

‘বোধ’-এর ধর্মগুলি ব্যাখ্যা করো।

13. Define ‘Objective’ ?

‘উদ্দেশ্য’-র সংজ্ঞা লেখো।

14. What are ‘Remembering-Understanding-Appling-Analyzing-Evaluating-Creating’?

‘মনেরাখা – বোঝা – প্রয়োগকরা – বিশ্লেষণকরা – মূল্যায়নকরা – সৃষ্টিকরা’ কী?

15. What is a lesson plan?

পাঠ পরিকল্পনা কী?

16. Enumerate the components/ steps in unit planning.

একক পরিকল্পনার উপাদান/ধাপসমূহ পরপর লেখো।

17. Mention the criteria of a good behavioral objective.

একটি ভালো আচরণগত উদ্দেশ্যের বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো।

18. What is the full form of NCFTE?

NCFTE – এর পুরো কথা কী?

19. What is Pedagogical Analysis?

পেডাগগিক্যাল বিশ্লেষণ কী?

20. What are the two very distinct and opposing Instructional approaches in Science teaching?

বিজ্ঞান শিক্ষণে ভীষণস্বতন্ত্র এবং বিপরীত নির্দেশদানের দৃষ্টিভঙ্গি দুটি কী কী?

21. What is the full form of CAL?

.CAL- এর পুরো কথা কী?

22. What is meant by Multimedia?

.মাল্টিমিডিয়া বলতে কী বোঝায়?

23. What is the expanded form of CWPT?

CWPT-এর বিস্তারিত রূপ কী?

24. What is the full form of UD?

UD- রপূরোকথাকী?

25. Enlist the things that a Science Laboratory should possess for learners with low-vision.

কমদৃষ্টিশক্তিসম্পন্ন শিক্ষার্থীদের জন্য বিজ্ঞান গবেষণাগারের কোন কোন জিনিস থাকা উচিত?

26. Mention the different forms of Co-curriculum in Science Education.

বিজ্ঞান শিক্ষায় সহপাঠক্রমের বিভিন্ন রূপ উল্লেখ করো।

27. What are the characteristics of UDL?

UDL-এর বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী?

28. What is the full name of CCE?

CCE- রপূরো কথা কী?

29. Mention some of the Tests used in Special Education.

বিশেষ শিক্ষায় ব্যবহৃত কিছু অভীক্ষার উল্লেখ করো।

30. What is an achievement test?

পারদর্শিতার অভীক্ষা কী?

31. Give an example to co-relate Science with Language subjects.

বিজ্ঞানের সাথে ভাষা বিষয়ের সহ-সম্পর্কের একটি উদাহরণ দিন।

32. Define Science.

বিজ্ঞানের সংজ্ঞা দিন।

33. What is the significance of ‘facts’ in the structure of Science?

বিজ্ঞানের কাঠামোয় ‘ফ্যাক্টস’ -এর তাৎপর্য কী?

34. What is a process?

পদ্ধতি কী?

35. What is meant by ‘interdisciplinary’ approach?

‘আন্তঃবিষয়ক’ পদ্ধতির অর্থ কী?

36. What are the main objectives of imparting information of both Science & Civics to the learners?

বিজ্ঞান ও পৌরবিজ্ঞান উভয় বিষয়ের তথ্য শিক্ষার্থীদের দেওয়ার মূল উদ্দেশ্যগুলি কী কী?

37. From where the word ‘Science’ is derived?

বিজ্ঞান শব্দটি কোথা থেকে উৎপত্তি হয়েছে?

38. Mention the nature of the history of Science.

বিজ্ঞানের ইতিহাসের প্রকৃতি উল্লেখ করুন।

39. Enlist the issues that stand out noticeably in Science Education in India.

ভারতে বিজ্ঞান শিক্ষার ক্ষেত্রে যে সমস্ত বিষয়গুলি লক্ষণীয় তাদের তালিকা প্রস্তুত করুন।

40. ‘There should be continuous as well as periodic assessment’-What does this statement indicates?

‘নিয়মিত ও পর্যায়ক্রমিক মূল্যমান হওয়া উচিত’ - এই বিবৃতিটি কী নির্দেশ করে?

41. According to NCF, 2005 what should be the role of a teacher?

NCF-২০০৫ অনুসারে একজন শিক্ষকের ভূমিকা কী কী হওয়া উচিত?

42. Name a factor that is not related to educational achievement.

এমন একটি উপাদানের নাম করুন যা শিক্ষাগত পারদর্শিতার সাথে সম্পর্কিত নয়।

43. List the significance of ‘skill’ in Science teaching-learning.

বিজ্ঞানের শিক্ষণ-শিখনের ক্ষেত্রে ‘দক্ষতার’ তাৎপর্য উল্লেখ করুন।

44. Why should we study Science?

আমাদের বিজ্ঞান কেন পড়া উচিত?

45. Compare the six major categories of revised Bloom's Taxonomy of Educational objectives with the earlier Bloom's Taxonomy of Educational Objectives.

রুমের শিক্ষাগত উদ্দেশ্যগুলির সংশোধিত শ্রেণিকরনের ছয়টি প্রধান বিভাগের সাথে রুমের পূর্ববর্তী শিক্ষাগত উদ্দেশ্যগুলির তুলনা করুন।

46. Identify the importance of planning a lesson.

পাঠ-পরিকল্পনার গুরুত্ব চিহ্নিত করুন।

47. What is a 'unit plan'?

'একক পরিকল্পনা' কী?

48. Mention few demerits of the deductive method of teaching.

অভিসারী শিক্ষণ পদ্ধতির কয়েকটি ত্রুটি উল্লেখ করুন।

49. What is concept-mapping?

'ধারণা মানচিত্রকরণ' কী?

50. Which type of programmed learning attempts to diagnose learner's response?

কোন ধরণের প্রোগ্রাম শিখন শিক্ষার্থীর প্রতিক্রিয়া নির্ণয়ের চেষ্টা করে?

51. What is the full name of ICAI?

ICAI- এর পূর্ণ রূপটি কী?

52. What is mind-mapping?

'মাইন্ড ম্যাপিং' কী?

53. Mention the essential role of a teacher in a constructivist Science classroom.

একটি নির্মিতবাদী বিজ্ঞান শ্রেণিকক্ষে একজন শিক্ষকের অত্যাৱশ্যক ভূমিকাগুলি উল্লেখ করুন।

54. Give the importance of the use of teaching-learning aids.

শিক্ষণ-শিখন সহায়ক উপাদান ব্যবহারের গুরুত্বগুলি উল্লেখ করুন।

55. State an example of accommodation that might benefit a differently abled person in a Science laboratory.

এমন একটি সঠিক পরিমণ্ডলের উদাহরণ বর্ণনা করুন যা কোনও বিজ্ঞান বিক্ষণাগারে ভিন্নভাবে দক্ষ ব্যক্তির উপকার করতে পারে।

56. What is lip-reading?

‘লিপ রিডিং’ কী?

57. According to Kothari Commission, 1964-66, list some of the characteristics of evaluation.

কোঠারি কমিশন (১৯৬৪-৬৬)-এর মতে মূল্যায়নের কয়েকটি বৈশিষ্ট্য তালিকাভুক্ত করুন।

58. What is placement evaluation?

প্লেসমেন্ট মূল্যায়ন কী?

59. Mention different forms of written test.

লিখিত অধীক্ষার বিভিন্ন রূপগুলি উল্লেখ করুন।

60. What is IEP?

IEP- কী?

---